

UNIVERSITÀ MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
A.A. 2024/2025

• **Informazioni Insegnamento**

Corso: Inglese

3 CFU,

1° anno

1° semestre

SSD – L/LIN/12

DOCENTE: ALCARO ROSA

• **Informazioni Docente**

ALCARO ROSA

rosa.alcaro@unicz.it

Orari di ricevimento: prima e dopo le lezioni, e/o da concordare con gli studenti previo comunicazione via mail alla docente.

• **Descrizione del Corso**

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari atti a favorire la comprensione di testi di carattere scientifico per consentire ai corsisti di adoperare correttamente le strutture linguistiche e la terminologia specialistica utilizzata nei diversi contesti comunicativi e professionali del settore zootecnico e sanitario.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

I corsisti sapranno presentarsi, descrivere sé stessi e illustrare le motivazioni e/o attitudini personali che hanno spinto loro a voler costruire un percorso lavorativo nel settore zootecnico-sanitario unitamente alle future aspirazioni di vita e di carriera.

Si procederà con attività volte a promuovere e sviluppare le abilità di lettura, comprensione e analisi di brani e/o articoli scientifici tratti da testi e/o siti web di riferimento.

Gli studenti svilupperanno inoltre, la capacità di descrivere e commentare le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio appropriato.

Durante le lezioni saranno trattati anche i principali aspetti grammaticali e sintattici della lingua inglese attraverso la presentazione e svolgimento di attività ed esercitazioni accuratamente selezionate volte al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative necessarie per interagire correttamente in contesti quotidiani e professionali.

Programma

-Reading and comprehension: "A university student's thoughts and expectations"

-Students' self-presentation: oral and written activity

-Body parts of animals

Scientific readings:

-“Farm animals”

-“Factory farming”

-“Livestock farming”

-“Dairy farming”

Grammar Point

-The alphabet

-The present tense of the verb “to be” – “to have”: affirmative, negative, and interrogative forms.

-The definite article “the”

-The indefinite article “a”, “an”

-The Cardinal numbers; the ordinal numbers

-Calculations – Decimals – Fractions.

-There is/there are.

Rbe



- The plural of nouns. Regular and irregular nouns
- The demonstrative adjectives
- The possessive case;
- Wh-questions.
- The present simple of the ordinary verbs: affirmative, negative and interrogative sentences.
- The present continuous: affirmative, negative, interrogative forms. Short answers.
- Frequency adverbs
- Quantifiers: "some", "any", "no", "none"
- Prepositions of place: "in", "on", "under", etc.; Prepositions of time: "in", "on", "at", etc.
- Imperative form.
- The Past Simple of the verb "to be"; The Past Simple of the verbs;
- The Past Continuous;
- The Present Perfect;
- The Present Perfect with "ever", "never", "gone", "been", "just", "already", "yet", "still".
- The Present Perfect Continuous.
- Object pronouns, possessive adjectives, and pronouns; reflexive pronouns.
- Modal verbs; "can", "could", "may", "must", "shall", "have to", and "should".
- Future forms: "will", "won't", "to be going to", present continuous with future meaning;
- Comparative and superlative adjectives;
- The passive form.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

Il tempo stimato è di 75 ore, di cui 24 ore di attività frontali e 51 ore di studio individuale.

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, laboratori didattici, esercitazioni

Risorse per l'apprendimento

-Amendolagine – Coe et al., *Grammar Spectrum Gold*, Oxford University Press, 2012

-Materiale didattico scaricabile dalla piattaforma e-learning d'Ateneo ampiamente discusso e trattato durante le lezioni

SITOGRAFIA CONSULTATA:

www.britannica.com

www.frontiersin.org

www.sciencedirect.com

www.vittana.org

www.wikipedia.org

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Integrare con le modalità di rilevazione della presenza

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato



Rte

18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a e s.	Importanti approfondimenti

Docente
Rosa Alcaro.

Rosa Alcaro

