

**UNIVERSITÀ MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN**  
**SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI**  
**A.A. 2023/2024**

- **Informazioni Insegnamento**

**Corso: Inglese**

3 CFU,

1° anno

1° semestre

SSD – L/LIN/12

DOCENTE: ALCARO ROSA

- **Informazioni Docente**

ALCARO ROSA

[rosa.alcaro@unicz.it](mailto:rosa.alcaro@unicz.it)

Orari di ricevimento: prima e dopo le lezioni, e/o da concordare con gli studenti previo comunicazione via mail alla docente.

- **Descrizione del Corso**

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari atti a favorire la comprensione di testi di carattere scientifico per consentire ai corsisti di adoperare correttamente le strutture linguistiche e la terminologia specialistica utilizzata nei diversi contesti comunicativi e professionali del settore zootecnico e sanitario.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

I corsisti sapranno presentarsi, descrivere sé stessi e illustrare le motivazioni e/o attitudini personali che hanno spinto loro a voler costruire un percorso lavorativo nel settore zootecnico-sanitario unitamente alle future aspirazioni di vita e di carriera.

Si procederà con attività volte a promuovere e sviluppare le abilità di lettura, comprensione e analisi di brani e/o articoli scientifici tratti da testi e/o siti web di riferimento.

Gli studenti svilupperanno inoltre, la capacità di descrivere e commentare le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio appropriato.

Durante le lezioni saranno trattati anche i principali aspetti grammaticali e sintattici della lingua inglese attraverso la presentazione e svolgimento di attività ed esercitazioni accuratamente selezionate volte al consolidamento delle competenze linguistico-comunicative necessarie per interagire correttamente in contesti quotidiani e professionali.

**Programma**

-Reading and comprehension: “A university student’s thoughts and expectations”

-Students’ self-presentation: oral and written activity

-Body parts of animals

**Scientific readings:**

-“Farm animals”

-“Factory farming”

-“Livestock farming”

-“Dairy farming”

**Grammar Point**

-The alphabet

-The present tense of the verb “to be” – “to have”: affirmative, negative, and interrogative forms.

-The definite article “the”

-The indefinite article “a”, “an”

-The Cardinal numbers; the ordinal numbers

-Calculations – Decimals – Fractions.

-There is/there are.



- The plural of nouns. Regular and irregular nouns
- The demonstrative adjectives
- The possessive case;
- Wh-questions.
- The present simple of the ordinary verbs: affirmative, negative and interrogative sentences.
- The present continuous: affirmative, negative, interrogative forms. Short answers.
- Frequency adverbs
- Quantifiers: "some", "any", "no", "none"
- Prepositions of place: "in", "on", "under", etc.; Prepositions of time: "in", "on", "at, etc.
- Imperative form.
- The Past Simple of the verb "to be"; The Past Simple of the verbs;
- The Past Continuous;
- The Present Perfect;
- The Present Perfect with "ever", "never", "gone", "been", "just", "already", "yet", "still".
- The Present Perfect Continuous.
- Object pronouns, possessive adjectives, and pronouns; reflexive pronouns.
- Modal verbs; "can", "could", "may", "must", "shall", "have to", and "should".
- Future forms: "will" "won't", "to be going to", present continuous with future meaning;
- Comparative and superlative adjectives;
- The passive form.

### Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

Il tempo stimato è di 75 ore, di cui 24 ore di attività frontali e 51 ore di studio individuale.

### Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, laboratori didattici, esercitazioni

### Risorse per l'apprendimento

-Amendolagine – Coe et al., *Grammar Spectrum Gold*, Oxford University Press, 2012

-Materiale didattico scaricabile dalla piattaforma e-learning d'Ateneo ampiamente discusso e trattato durante le lezioni

### SITOGRAFIA CONSULTATA:

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

[www.frontiersin.org](http://www.frontiersin.org)

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.vittana.org](http://www.vittana.org)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

### Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Integrare con le modalità di rilevazione della presenza

### Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento%20didattico%20ateneo%20dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato



18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a e s.	Importanti approfondimenti



*Rosa Alcaro*