SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FARMACIA

Informazioni corso

Chemioterapia

-Settore scientifico-disciplinare: BIO/14, Farmacologia
-CFU: 6
-Anno di corso e semestre: IV anno, II semestre
-Anno accademico: 2019/2020

Informazioni Docente

- Prof. **Konrad Arkadiusz Urbanek**, Ricercatore ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) Legge 240/210, del SSD BIO/14, Farmacologia, presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro
  - e-mail: urbanek@unicz.it
  - Orario di ricevimento: immediatamente dopo il termine di ogni lezione o – a seconda delle esigenze degli studenti – concordando di volta in volta preventivamente aula ed orario tramite via email.

Descrizione del Corso

Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze al fine di acquisire cognizioni e competenze sui farmaci antibatterici, antivirali, antiprotozoari, antielmintici ed antineoplastici. In particolare, saranno approfonditi meccanismo e spettro d'azione, resistenza, cinetica, terapia delle patologie infettive e neoplastiche, effetti collaterali e tossici, scelta del chemioantibiotico più appropriato, uso di combinazioni di chemioantibiotici e ruolo della chemioprofilassi. Fornire inoltre conoscenze sulla patologia iatrogena da chemioantibiotici e sulla chemioantibiotico-terapia in età neonatale, nell'anziano ed in alcune condizioni fisiologiche (gravidanza ed allattamento).

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Il corso intende offrire allo studente (e si attende che lo studente abbia):
- **elementi conoscitivi su origine, meccanismo d'azione, spettro d'azione, resistenza, assorbimento, metabolizzazione, emivita, diffusione nei tessuti, eliminazione ed effetti collaterali e tossici dei chemioantibiotici, sul loro impiego nella prevenzione e nel trattamento delle patologie infettive e sulle interazioni tra chemioantibiotici.**

Programma

1. **CHEMIOTERAPICI ANTIMICROBICI**
   - **1.1. Definizione, generalità e criteri di scelta degli antibiotici e chemioterapici antimicrobici**
   - **1.2. Principi di farmacocinetica**
   - **1.3. Resistenza batterica (diffusione, origine, meccanismi)**
   - **1.4. Penicilline, cefalosporine, carbapenemi, monobattami, inibitori delle beta-lattamasi**
   - **1.5. Glicopeptidi e lipopeptidi**
   - **1.6. Macrolidi, ketolidi e lincosamidi**

K.U.

1.7. Aminoglucosidi
1.8. Amfenicoli
1.9. Tetraciciline e tigeciclina
1.10. Fluorochinoloni
1.11. Rifamicine
1.12. Sulfamidici e diaminopirimidine
1.13. Oxazolidinoni
1.14. Chemioterapici antitubercolari
1.15. Farmaci antifungini
1.16. Antivirali
1.17. Antiprotozoari
1.18. Antielmintici
1.19. Resistenza batterica

2. FARMACI ANTINEOPLASTICI
2.1. Farmaci alchilanti
2.2. Antimetaboliti
2.3. Farmaci inibitori delle topoisomerasi
2.4. Farmaci antimicrotubulari
2.5. Farmaci antiormonali
2.6. Farmaci inibitori della traduzione del segnale
2.7. Anticorpi monoclonali citotossici
2.8. Anticorpi monoclonali inibitori dei checkpoint immunitari
2.9. Resistenza ai farmaci antitumorali

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

-Ore di studio individuali: 102

Lezioni Frontali: 48 ore

Risorse per l'apprendimento

Testi consigliati

ROSSI F., CUOMO V., RICCARDI C.: *Farmacologia - Principi di base e applicazioni terapeutiche*, Edizioni Minerva Medica S.p.A., Torino, Ultima edizione.

-GOODMAN & GILMAN: *Le basi farmacologiche della terapia*, McGraw-Hill Libri Italia Srl, Milano, Ultima edizione.

-ANNUNZIATO L., DI RENZO G.: *Trattato di Farmacologia*, Casa Editrice Idelson-Gnocchi S.r.l., Napoli, 2010.

-BASSETTI D.: *Chemioterapici antiinfettivi e loro impiego razionale*, Intramed Communications, Ultima edizione.

Attività di supporto

Il docente titolare riceve gli studenti previa comunicazione via email

Università degli Studi di Napoli Federico II - Scuola di Medicina e Chirurgia - Direzione Didattica

Modalità di frequenza

La frequenza al corso è obbligatoria.

Modalità di accertamento

L'esame finale sarà svolto in forma orale.
I criteri di valutazione per l'esame orale si attengono a quanto riportato nella griglia sottostante.

	Conoscenza e comprensione argomento	**Capacità di analisi e sintesi**
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.
21-23	Conoscenza routinaria.	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.
24-26	Conoscenza buona.	Ha buone capacità analitiche e sintetiche.
27-29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità analitiche e sintetiche.
30-30L	Conoscenza ottima.	Ha ottime capacità analitiche e sintetiche.